

Pittige Plus Torens

Verrijkingsmateriaal voor meer- en hoogbegaafde kinderen

'Durven loslaten en goed klassenmanagement. Dat zijn twee zaken die je nodig hebt als je met De Pittige Plus Torens wilt gaan werken.' Dat zegt Fred van de Poll, directeur van Nutsschool M.M. Boldingh. Sinds drie maanden staan er drie gele kasten vol met opdrachten en materialen voor hoog- en meerbegaafde leerlingen op zijn school. In dit artikel vertelt hij meer over zijn plannen met de Pittige Plus Torens.

Hoogbegaafdheid is geen nieuw onderwerp voor Nutsschool M.M. Boldingh. De school is al een paar jaar actief met onderwijs voor hoog- en meerbegaafden. Zo was het een van de eerste scholen in Den Haag met een plusklas. De reden om mee te doen aan het project 'Den Haag kiest voor Excellentie' zit hem bij de Boldingh vooral in het uitwisselen van ervaringen met andere scholen. Fred van de Poll: 'Toen we spraken met andere scholen merkten we dat we op de goede weg zaten en dat we al veel gedaan hadden, maar ook dat er nog geen vaste structuur in ons lesaanbod zat. De Pittige Plus Torens geven hier een goede aanzet voor.'

Differentiëren

De Pittige Plus Torens bestaat uit drie kasten met mappen, papier, klei, constructiemateriaal, een digitale camera. Alles wat nodig is om de opdrachten van de Pittige Plus Torens uit te voeren. Directeur van de Poll is vooral blij met de mogelijkheid om te differentiëren. 'De torens bestaan uit drie soorten opdrachten: de gele, de groene en de rode pepers. De opdrachten van de rode pepers zijn bedoeld voor de hoogbegaafde kinderen. Het zijn open opdrachten waarbij kinderen veel zelf veel moeten ontdekken en uitzoeken. De andere leerlingen gaan met de gele en de groene pepers aan de slag. Dat zijn meer gesloten opdrachten. Ook binnen de groene, rode en gele pepers zit een opbouw, van makkelijk naar moeilijk.'

Niet dichtgetimmerd

De opdrachten van de Pittige Plus Torens onderscheiden zich van andere verrijkingsmaterialen doordat ze meer aansluiten bij de behoeftes van kinderen. Van de Poll: 'Sommige scholen kiezen voor het geven van een extra vak zoals Spaans of filosofie. Bij de Pittige Torens is dat minder dichtgetimmerd. Er zitten heel veel verschillende onderwerpen in waardoor kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen gaan doen. Een website bouwen, een knikkerbaan maken, een gedicht schrijven. Het kan allemaal.' In augustus gaat de school starten met de torens. De afgelopen maanden zijn vooral gebruikt om dit voor te bereiden en de opdrachten uit te proberen. De school werkt al met weektaken die kinderen zelf samenstellen. Straks kunnen de kinderen ook opdrachten van de Pittige Plus Torens op hun weektaak zetten. Op een centraal moment worden de opdrachten uitgekozen en voorbereid. Daarna gaan de kinderen er in hun eigen klas mee verder. Een leraar, die twee middagen is vrijgeroosterd, gaat het werken met de nieuwe opdrachten begeleiden en ook de intern begeleider krijgt hierbij een rol. Van de Poll: 'Door het zo te organiseren, zorg je ervoor dat de druk niet alleen op de groepsleerkracht ligt.'

Preventie

De school heeft er bewust voor gekozen om een leraar twee middagen vrij te roosteren. 'Het is belangrijk dat je keuzes maakt in je zorg. Als je te weinig adaptief werkt, krijg je meer kinderen voor RT. Wij kiezen voor preventie. Dit maakt dat we tijd over hebben om met kinderen een eigen programma samen te stellen dat bij ze past.' Op de Boldingh gaan niet alleen kinderen van de plusklas met de torens werken. In principe is het materiaal voor alle leerlingen, vanaf groep 3, die het aankunnen om ermee te werken.



De Pittige Plus Torens is bedoeld voor de slimste tien à vijftien procent van de schoolkinderen met een IQ van ongeveer 115 of hoger. Het zijn drie kasten met mappen, papier, klei, constructiemateriaal, een digitale camera. Alles wat nodig is om de opdrachten van de Pittige Plus Torens uit te voeren. De onderwerpen van de projecten richten zich onder andere op taal, rekenen, techniek, aardrijkskunde, geschiedenis, erfgoed, planologie, geometrie, architectuur, kunstzinnige vorming en media-educatie. De torens bevatten zowel gesloten als open opdrachten. Bij het materiaal horen ook formulieren voor plannen en evalueren. Kijk voor meer informatie op www.pittigeplustorens.nl.